La grammaire par les histoires drôles – 1

Chanter

- Tu sais conjuguer chanter au présent ?
- Oui
- Si toi, tu chantes, qu'est-ce que tu dis?
- Je chante!
- Bien. Et si ta sœur chante, qu'est-ce que tu dis?
- Arrête!

Habiter

La police : — Où est-ce que tu habites? Le suspect : — J'habite avec mes parents! La police : — Où est-ce que tes parents

habitent?

Le suspect : - Ils habitent avec moi!

La police : – Où est-ce que vous habitez?

Le suspect : - Nous habitons tous

ensemble!

Marcher

Le professeur demande :

- Conjugue le verbe marcher!
- Je marche... tu marches...
- Plus vite!
- Il court. elle court. . .

Marcher

Le professeur demande :

- Conjugue le verbe marcher à tous les temps!
- Je marche au soleil, tu marches sous la pluie, il marche sous la neige...

Le temps = die Zeit, das Wetter

Voir

Le professeur demande :

- Conjugue le verbe voir à tous les temps!
- Je vois qu'il fait beau, tu vois qu'il pleut, il voit qu'il neige...

Le temps = die Zeit, das Wetter

Dire

Le professeur dit à un élève :

- Récite-moi le verbe dire au présent!
 L'élève ne trouve pas. Pour l'aider le professeur lui dit :
- Je dis.

Et l'élève continue :

- Vendredi, samedi, dimanche!

Se lever

- J'ai mal au dos quand je me lève le matin.
- Eh bien, lève-toi l'après-midi!

Savoir et pouvoir

Zoé montre son cahier :

- regarde papa, je sais écrire!
- Bravo! Et qu'est-ce-ce que tu as écrit?
- Je ne peux pas te le dire : je ne sais pas lire!

Manger

Le professeur demande à un élève de conjuguer le verbe manger à la première personne du présent, de l'imparfait, du futur et du passé composé.

Je mange ... euh ... jemangeais ... jemangerai ... euh... euh... J'ai plusfaim!

Manger et être

Le professeur demande :

- Conjugue le verbe "'manger du chocolat"'!
- Je mange du chocolat. Tu manges du chocolat. Il mange du chocolat. Elle mange du chocolat. Nous mangeons du chocolat. Vous mangez du chocolat. Ils mangent du chocolat. Elles mangent du chocolat.
- Très bien! Et maintenant, au futur!
- Je suis malade. Tu es malade. Il est malade . . .





Le passé composé

Le professeur demande :

- Conjugue marcher au passé composé!
- J'ai marché...tu as marché...
- Plus vite!
- Il a couru...Elle a couru...

Possible naturellement avec d'autres temps

Le passé composé

Le professeur demande :

- Conjugue parler au passé composé!
- J'ai parlé...tu as parlé...
- Plus fort!
- Il a crié...Elle a crié...

Possible naturellement avec d'autres temps

Le passé composé

Après le contrôle de maths :

- Tu as fait les exercices?
- Non! J'ai rendu feuille blanche...
- Moi aussi!
- Zut! Le prof va penser qu'on a copiél'un sur l'autre. . .

Le passé composé

- Mets la phrase : "'J'ai couru toute la journée."' au présent.
- Je suis fatigué!

Le passé composé

- Mets la phrase : "Il a raté le bus." au présent.
- Il est en retard!

Le passé composé

- Mets la phrase : "Il est en retard." au passé composé.
- Il n'a pas entendu la sonnerie.

Le passé composé et le plus-que-parfait

Sur une planche, deux clous discutent :

- Où est Jojo? demande le premier.
- Je ne sais pas. Il était là, et puis j'ai entendu un grand : "'Pan!"'... Et quand je me suis retourné, il avait disparu!

Le passé composé – forme négative

Un visiteur sort terrorisé d'un château. Il dit au gardien :

- Il y a un fantôme dans ce château!
- Impossible, monsieur! Je travaille ici depuis 406 ans et je n'ai jamais vu de fantôme!

Le passé composé – forme interrogative

Le journaliste demande au chirurgien :

- À quel âge avez-vous fait votre première opération ?
- À six ans!
- À six ans?
- Oui! C'était une addition...

opération chirurgicale et opération mathématique!

L'accord du participe passé avec avoir (à l'oral)

L'élève demande :

- Est-ce que je peux être puni pour une chose que je n'ai pas faite?
- Bien sûr que non!
- Ouf! Je n'ai pas fait mon devoir...

L'accord du participe passé avec avoir (à l'écrit)

Un monsieur se promène avec son chien. Un passant s'arrête :

- Oh! Quel beau chien!
- Merci! C'est un cadeau de mon oncle. Il vient d'Afrique. Il avait une crinière, mais je l'ai rasée...





La grammaire par les histoires drôles – 3



– Quel est l'imparfait de : je bois? –J'avais soif!

L'imparfait

- Et l'imparfait de : je mange?
- J'avais faim!

L'imparfait

- Quand j'étais petit, il n'y avait pas d'ordinateur!
- Mais alors, vous faisiez comment pour aller sur Internet?

Le futur de pouvoir et de faire

Deux anges discutent :

- Quel temps est-ce qu'il fera demain?
- Nuageux.
- Ah super! On pourra s'asseoir!

Le futur de venir

Le téléphone du directeur de l'école sonne.

- Bonjour Monsieur le directeur.

Zoé est malade, elle ne viendra pas aujourd'hui.

- Ah bon... mais qui est au téléphone?
- C'est ma mère.

L'imparfait et le futur

- Quel est l'imparfait de : je baille?
- Je baillais!
- Et le futur?
- Je dors!

Le plus-que-parfait (entre autres)

Gaston rentre de l'école.

Mais, dit sa mère, ce n'est pas le masque que tu avais ce matin!
Ben non. Je l'ai échangé avec Simon, qui avait échangé le sien avec Maxime . . .

Le conditionnel de politesse

- Papa? Tu pourrais écrire dans le noir?
- Oui, bien sûr, je pourrais.
- Tu pourrais aussi signer mon test?

Si + imparfait, conditionnel 2

Le papa de Zoé demande :

- Zoé, combien font 2 + 2?
- 4!
- Bravo, Zoé! Voici ta récompense : 4 bonbons.
- Zut! Si j'avais su, j'aurais dit 5!

Le gérondif

Le professeur dit :

- Zoé, ça suffit! On ne joue pas en travaillant!
- Mais monsieur, je ne travaille pas. . .

Le gérondif

Un peu avant l'école, il y a un panneau : Ralentir, école! Un élève le lit, puis il dit : Ils croient qu'on y va en courant?

Le conditionnel 2, le subjonctif

- La tante de Zoé lui dit :
- Tu es triste que je parte demain?
- Oh Oui! J'aurais préféré que tu partes aujourd'hui!

Le subjonctif

- Qu'est-ce que tu as demandé au père Noël?
- Qu'il vienne plus souvent!

Le subjonctif

- Mais où est ton test de français?
- Je l'ai prêté à Hector.
- Pourquoi?
- Pour qu'il fasse peur à son père!







La grammaire par les histoires drôles – 4

L'alphabet

La maîtresse demande :

- Zoé, quelle est la cinquième lettre de l'alphabet?
- Euh...
- Très bien, Zoé!

L'alphabet

- Par quelle lettre commence « hier »?
- Par un « d », répond l'élève.
- Par un « d » ????
- Oui! Hier, c'était dimanche!

Pourquoi - parce que

- Pourquoi est-ce que les éléphants n'ont pas d'ordinateur?
- Parce qu'ils ont peur des souris!

Pourquoi – parce que

- Pourquoi est-ce que les livres ont toujours chaud?
- Parce qu'ils ont une couverture!

Les pronoms

- Pendant le cours de français, le professeur demande à un élève :
- Victor, cite-moi deux pronoms!
- Qui? Moi?
- Très bien! Bravo Victor!

Le pronom y

Deux élèves arrivent devant l'école. Devant l'entrée, le premier regarde le panneau : Attention école! Il dit à l'autre : On y va quand même?

Le pronom *celui*

- Comment reconnaître un caillou et un écureuil?
- **-**?...
- Vous mettez les deux au pied d'un arbre, celui qui monte à l'arbre, c'est l'écureuil!

Le pronom relatif Lequel

Le professeur demande :

- Donne-moi le nom d'un grand écrivain français.
- Oui, Monsieur. Lequel?

Variante : une ville française. Laquelle ? etc.

Avoir besoin de

- Docteur, j'ai besoin de lunettes!
- -Ah oui, effectivement : ici, c'est une banque!

Le pluriel de l'adjectif

- Quel est le pluriel de : impossible?
- Deux possibles.

La négation ne... rien

– Je porte des lunettes, mais je ne vois rien. Qui suis-je?

(le nez)

Avant de + infinitif

Le docteur enlève le plâtre de la jambe du patient :

- Maintenant, vous allez pouvoir danser!
- Mais c'est un miracle!
- N'exagérons rien!
- Mais si! Avant de me casser la jambe, je ne savais pas danser!

L'impératif

Un passager dit au chauffeur de bus :

- Ralentissez! À chaque virage, j'ai peur de tomber dans le ravin!
- Mais monsieur, faites comme moi :Fermez les yeux!

Un peu d'anglais pour finir

Un élève demande à un autre :

- Que veut dire : I don'know??
- Je ne sais pas!



